

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ №21»  
И.П. Абдулова

Приказ №98/1-од  
от «01.09.2023»



**Учебный план  
для обучающихся ООО по ФГОС  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Ангарск, 2023г

## Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа 21» составлен на основе следующих документов:

-Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 N2273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. N9189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. N226 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N2373),

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N2 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2373"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N21643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507" О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 30.08.2017г N23.

Учебный план МБОУ «ООШ 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медикосоциальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся

**Обязательная часть включает в себя:**

1. Язык и речевая практика – русский язык; чтение (литературное чтение).
2. Математика – математика.
3. Естествознание – природоведение; география.
4. Человек и общество – мир истории, история Отчества.
5. Физическая культура – физическая культура.
6. Технология – профильный труд.

Индивидуальный учебный план обучения по адаптированной образовательной программе составлен для обучающихся 7,8 классов на основании заявления родителей, заключения психолога - медико педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - психокоррекционными.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели для 7-9 классов - 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные способности обучающегося рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной

программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Учебный план представлен общеобразовательными областями и часами самостоятельной работы обучающегося.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель предметник, социальный педагог.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Продолжительность урока - 30 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебные занятия начинаются с 09.00.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2023 - 2024 учебном году в 7,8 составляет 33 часа в неделю.

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 5 – 9 класс, включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- Речь и альтернативная коммуникация.
- Математические представления.
- Окружающий природный мир.
- Человек.
- Домоводство.
- Окружающий социальный мир.
- Музыка и движение.

- Изобразительная деятельность.
- Адаптивная физкультура.
- Профильный труд
- Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем - дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: педагог – психолог, педагог – предметник, социальный педагог.

На 2023-2024 учебный год предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану для следующих обучающихся:

<b>№</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа обучения</b>	<b>Вариант</b>
1	Евсеев Никита Александрович	7а	АООП ООО	Вариант 9.2
2	Козлов Леонид Александрович	7а	АООП ООО	Вариант 9.1
3	Сафаров Азиз Дильшодович	8б	АООП ООО	Вариант 9.1
4	Паршинцев Алексей Александрович	8б	АООП ООО	Вариант 9.1

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 7 «а» класса  
на 2023 - 2024 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Очное обучение	Обучение в классе	Самостоятельная подготовка	Итого
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3		1	4
	Чтение (Литературное чтение)	2,5		1,5	4
Математика	Математика	3			3
	Информатика	0,5		0,5	1
Естествознание	Природоведение				
	Биология	1		1	2
	География	1		1	2
Человек и общество	Мир истории				
	Основы социальной жизни	1		1	2
	История Отечества	1		1	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технологии	Профильный труд		2	5	7
Физическая культура	Физическая культура		2	1	3
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>2</b>
Язык и речевая практика	Русский язык			1	1
Математика	Математика			1	1
<b>Всего часов</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область. Коррекционные занятия</b>					<b>6</b>
Логопедические занятия		1		2	3
Психокоррекционные занятия		1		1	2
Развитие познавательной деятельности		1			1
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>
Памятные места моего края					1
Профориентация					1
Экскурсии, походы					1
Праздники					1
<b>К финансированию</b>					<b>13</b>

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 7 «а» класса  
на 2023 - 2024 учебный год (вариант 2)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Очное обучение</b>	<b>Обучение в классе</b>	<b>Самостоятельная подготовка</b>	<b>Итого</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
Математика	Математические представления	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1			1
	Домоводство	2		3	5
	Окружающий социальный мир	1		1	2
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительная деятельность	1		2	3
Технологии	Профильный труд	1		1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1		1	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>					<b>8</b>
Сенсорное развитие		1		1	2
Предметно-практические действия		1		1	2
Двигательное развитие		1		1	2
Альтернативная коммуникация		1		1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>8</b>
Социальные акции			2		2
Памятные места моего края			1		1
Экскурсии			1	1	2
Праздники			1	2	3
<b>К финансированию</b>					<b>13</b>

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 8 «б» класса  
на 2023 - 2024 учебный год (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Очное обучение</b>	<b>Обучение в классе</b>	<b>Самостоятельная подготовка</b>	<b>Итого</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык		3	1	4
	Чтение (Литературное чтение)		2	2	4
Математика	Математика		3		3
	Информатика		1		1
Естествознание	Природоведение				
	Биология		2		2
	География		2		2
Человек и общество	Мир истории				
	Основы социальной жизни		1	1	2
	История Отечества		2		2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технологии	Профильный труд		1	7	8
Физическая культура	Физическая культура		2	1	3
<b>Итого</b>			<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>					<b>2</b>
Язык и речевая практика	Русский язык			1	1
Математика	Математика			1	1
<b>Всего часов</b>			<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область. Коррекционные занятия</b>					<b>6</b>
	Логопедические занятия	1		2	3
	Психокоррекционные занятия	1		1	2
	Развитие познавательной деятельности	1			1
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>
	Разговоры о важном		1		1
	Профориентация		1		1
	Экскурсии, походы		1		1
	Праздники		1		1



